

المشروع الوطني للقراءة



المشروع الوطني للقراءة هو مشروع ثقافي تنافسي مستدام يهدف إلى توجيه أطفال المغرب، وشبابه لمواصلة القراءة الوظيفية الإبداعية الناقدة، التي تمكنهم من تحصيل المعرفة وتطبيقها وإنتاج الجديد منها، وصولاً إلى مجتمع يتعلم ويفكر وابتكر، وهو ما يتوافق مع الرؤية الاستراتيجية لإصلاح منظومة التربية والتكوين بالمملكة المغربية 2015-2030، ومع النموذج التنموي الجديد للمملكة الذي تم إقراره سنة 2021 المحدد لمقومات الانتقال إلى دولة صاعدة، ومن بين ركائزه تطوير الرأس مال البشري بإرساء أسس "نهضة تربوية" 2021-2035.

ويرتكز هذا المشروع على أربعة أبعاد.

البعد الأول:

■ التلميذ(ة) المثقف(ة)

٥٨٤٠٨٠٣٥٨

"منافسة في القراءة خاصة بتلاميذ المدارس"

البعد الثاني:

■ القارئ(ة) الماسي(ة)

٤٤٤٠٤٠٤٤٠٤

"منافسة في القراءة خاصة بطلبة الجامعات"

البعد الثالث:

■ الأستاذ(ة) المثقف(ة)

٥٨٤٠٨٠٣٥٨

"منافسة في القراءة خاصة بالأستاذة"

البعد الرابع:

■ المؤسسة التنويرية

٤٤٤٠٤٠٤٤٠٤

"منافسة خاصة بالمؤسسات المجتمعية"

رسالة المشروع الوطني للقراءة

تتمثل رسالة المشروع في إحداث نهضة في القراءة عبر جعلها أولوية لدى فئات المجتمع المغربي؛ لتحقيق استدامة معرفية تسهم في جعل المملكة المغربية في الصدارة ثقافيا بأطفالها وشبابها وسائر مواطنيها.

الأهداف الاستراتيجية للمشروع

يهدف المشروع الوطني للقراءة إلى:

1. تنمية الوعي بأهمية القراءة لدى المجتمع المغربي؛ لتحقيق المشهد الثقافي المنشود.
2. تمكين الأجيال من مفاتيح الابتكار عبر القراءة الإبداعية الناقدة المنتجة للمعرفة.
3. تعزيز الحس الوطني والشعور بالانتماء عبر دعم القيم الوطنية والإنسانية.
4. إثراء البيئة الثقافية في المدارس والجامعات بما يدعم الحوار البناء والتسامح وقبول الآخر.
5. تشجيع المشاركات المجتمعية الداعمة للقراءة.
6. العناية بكتب الناشئة عبر إثراء المكتبات ورفع جودة المحتوى والإخراج.
7. تقديم مشروع ثقافي نموذجي مستدام قائم على أسس علمية لتشجيع مشروعات مماثلة.



المشروع الوطني للقراءة

٥٠٢١٤ ٥٠٤٣٠٠ ١ ٢٠٢٤

■ الأستاذ(ة) المثقف(ة)

٥٠٢١٤٥٨ ٥٠٤١٣٥٤

"منافسة في القراءة خاصة بالأساتذة"

التعريف بـ"الأستاذ(ة) المثقف(ة)"

ويختص بالتنافس بين جميع مدرسي التلاميذ من المستوى الدراسي الأول الابتدائي حتى السنة الثانية بكالوريا، وهو متعلق بالأستاذ(ة) القارئ المحصن بالمهارات المهنية المؤمن بدور القراءة في بناء شخصية المدرس(ة) والتلميذ(ة)، إذ يعد نجاحه متطلبا أساسيا لاستدامة المشروع، وهذا البعد يعني بتحديد "الأستاذ(ة) المثقف(ة)" على مستوى المدرسين المشاركين في المملكة وفق آليات ومعايير محددة، وتنطلق المنافسة في شتنبر من كل عام وتتم التصفيات النهائية في شهر يوليوز من العام الدراسي نفسه.

الأهداف الخاصة بـ"الأستاذ(ة) المثقف(ة)"

1. تعميق فناعة المدرسين بأهمية القراءة في اكتساب القيم، وتحصيل المعرفة وإنتاجها.
2. ترسيخ ممارسة القراءة اليومية لدى جميع المشاركين من المدرسين.
3. تمكين المدرسين من توظيف القراءة في تحسين أدائهم المهني وحل مشكلاتهم اليومية.
4. تقديم الأساتذة والأستاذات نموذجا يحتذى به للتلاميذ في مهارات القراءة الإبداعية الناقدة.
5. الارتقاء بمساهمة المدرسين في النهضة التربوية والثقافية والاجتماعية.
6. دعم قدرات المدرسين المعرفية والمهارية لتحسين تنفيذ المناهج عبر القراءة الهادفة.

آليات تطبيق بُعد "الأستاذ(ة) المثقف(ة)"

1. يتدرب المدير الإقليمي منسقا لمنافسة "الأستاذ(ة) المثقف(ة)" على مستوى المديرية الإقليمية.
2. تعلن المديرية الإقليمية والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين عن المنافسة لجميع المدرسين.
3. التسجيل في المنافسة يكون فرديًا من المدرس(ة) نفسه(ها).
4. الدخول إلى الموقع الرسمي للمشروع الوطني للقراءة عبر الرابط:
www.nationalreadingprogramme.com
وملاء استمارة التسجيل.
5. يبدأ المشارك في القراءة ثم التلخيص في الموقع الإلكتروني.

شروط الكتاب المقروء

- **عدد الكتب:** يقرأ المدرس(ة) ثلاثين كتابًا باللغة العربية أو الأمازيغية، تكون ملائمة في عدد صفحاتها لمستوى الأساتذة مع الالتزام بتنوع المجالات وفق ما ورد في الدليل.
- **المحتوى:** يكون ملائمًا لمستوى المدرسين، وتكون القراءة متاحة في أي من مجالات المعرفة الثقافية والأكاديمية والمهنية.

ويستثنى من ذلك أنواع الكتب الآتية:

- الموسوعات، أو المعاجم، أو المصادر العامة ذات الطابع الموسوعي، مثل كتاب الأغاني أو الموسوعة العربية ...
- الكتب المقررة في المناهج.
- المجلات والدوريات المشابهة للمجلات.
- كتب قواعد اللغة العربية.
- كتب أحكام التلاوة والتجويد.

- **التنوع:** لا تقل مجالات الكتب التي يقرأها المدرس(ة) عن خمسة مجالات معرفية مثل: الأدب "قصة, مسرحية, دراسات أدبية" والعلوم والفلسفة وعلم النفس والتربية والتنمية البشرية...
- **التلخيص:** يتم تلخيص الكتب في الموقع الإلكتروني. ويكون التلخيص متناسباً مع حجم كل كتاب, ووافياً بتقديم فكرة أساسية واضحة.

يتضمن الملخص المعلومات الأساسية عن الكتاب وتشمل:

- عنوان الكتاب وعدد الصفحات.
- اسم المؤلف/ والمترجم إن كان مترجمًا.
- اسم دار النشر وبلد طباعة الكتاب.
- سنة نشر الطبعة المقررة.

مراحل التصفيات

المخرجات	القائمون عليها	التصفيات
ترشيح ترشيح مدرس(ة) واحدة لكل مديرية إقليمية.	محكمون مختارون من المديرية الإقليمية.	التصفيات الأولى: على مستوى المديرية الإقليمية.
ترشيح عدد متناسب مع عدد أساتذة كل أكاديمية جهوية للتربية والتكوين حسب ما هو محدد في الجدول أسفله**, فيكون العدد (39).	لجنة تحكيم تختارها الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.	التصفيات الثانية: على مستوى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.
ترشيح العشرة الأوائل على مستوى المملكة وترتيبهم من الأول إلى العاشر.	اللجنة العليا من مؤسسة البحث العلمي.	التصفيات النهائية: على مستوى المملكة.

ملاحظة:

تجدد الإشارة إلى أنه من الممكن أن تطرأ بعض التعديلات على المواعيد الواردة في هذا الدليل، إذا استدعى الأمر لذلك.

جدول أعداد أعداد المدرسين المؤهلين للإقصائيات الوطنية عن كل أكاديمية:

فئات الأكاديميات

الكبيرة جدا

عدد المدرسين المؤهلين	عدد المديريات	الأكاديمية
5	16	الدار البيضاء سطات

الكبيرة

عدد المدرسين المؤهلين	عدد المديريات	الأكاديمية
4	9	فاس-مكناس
4	7	الرباط-سلا-القنيطرة
4	8	طنجة-تطوان-الحسيمة
4	8	مراكش-آسفي

المتوسطة

عدد المدرسين المؤهلين	عدد المديريات	الأكاديمية
3	8	الشرق
3	5	بني ملال-خنيفرة
3	5	درعة تافيلالت
3	6	سوس ماسة

الصغيرة

عدد المدرسين المؤهلين	عدد المديريات	الأكاديمية
2	4	كلميم واد نون
2	4	العيون الساقية الحمراء
2	2	الداخلة وادي الذهب

مجموع المؤهلين للمنافسة على صعيد المملكة

عدد المدرسين
المؤهلين

39

الاحتفالات والتكريم

تعد الجوائز جزءًا أساسيًا من نظام المشروع الوطني للقراءة في المملكة المغربية، وهي جوائز متنوعة تشمل الجوائز المالية ورحلات ثقافية للأوائل على مستوى المملكة، وستكون هذه الرحلات مغطاة إعلامياً.

التدريب

تتولى مؤسسة البحث العلمي، الجهة المؤسسة والمنظمة و الراعية للمشروع الوطني للقراءة، تدريب جميع القائمين على آليات التطبيق والتحكم، على مستوى المديرية الإقليمية والأكاديميات الجهوية، وذلك وفق برامج يجري تحديثها والإعلان عنها في الوقت المناسب.