

المشروع الوطني للقراءة



المشروع الوطني للقراءة ورؤية مصر 2030

المشروع الوطني للقراءة هو مشروع ثقافي تنافسي مستدام يهدف إلى توجيه أطفال مصر وشبابها لمواصلة القراءة الوظيفية الإبداعية الناقدة، التي تمكنهم من تحصيل المعرفة وتطبيقها وإنتاج الجديد منها، وصولاً لمجتمع يتعلم ويفكر وابتكر، وهو ما يتسق مع رؤية مصر 2030، ويتوافق مع أجندة وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والتضامن الاجتماعي والشباب والرياضة، ورؤية الأزهر الشريف ورسالته.

ويرتكز هذا لمشروع على أربعة أبعاد.

البعد الأول:

■ الطالب المثقف

"منافسة في القراءة لطلبة المدارس/المعاهد"

البعد الثاني:

■ الطالب الجامعي المثقف

"منافسة في القراءة لطلبة الجامعات"

البعد الثالث:

■ المعلم المثقف

"منافسة في القراءة للمعلمين"

البعد الرابع:

■ المؤسسة التنويرية

"منافسة خاصة بالمؤسسات المجتمعية"

رسالة المشروع الوطني للقراءة

إحداث نهضة في القراءة عبر جعلها أولوية لدى فئات المجتمع؛ إذ تحقق استدامة معرفية تسهم في جعل جمهورية مصر العربية متصدرة ثقافياً بأطفالها وشبابها وسائر مواطنيها.

الأهداف الإستراتيجية للمشروع

يهدف المشروع الوطني للقراءة إلى:

1. تنمية الوعي بأهمية القراءة لدى المجتمع المصري؛ لتحقيق المشهد الثقافي المنشود.
2. توطين المشروع عبر الشراكة الفعالة مع المؤسسات الرسمية.
3. تمكين الأجيال من مفاتيح الابتكار عبر القراءة الإبداعية الناقدة المنتجة للمعرفة بما يعزز تنافسهم على المراكز المتقدمة عالمياً.
4. تعزيز الحس الوطني والشعور بالانتماء عبر دعم القيم الوطنية والإنسانية.
5. إثراء البيئة الثقافية في المدارس والمعاهد والجامعات بما يدعم الحوار البناء.
6. تشجيع المشاركات المجتمعية الداعمة للقراءة.
7. العناية بكتب الناشئة عبر إثراء المكتبات ورفع جودة المحتوى والإخراج.
8. تقديم مشروع ثقافي نموذجي مستدام قائم على أسس علمية لتشجيع مشروعات مماثلة.



المشروع الوطني للقراءة

■ المعلم المثقف

"منافسة في القراءة للمعلمين"

التعريف بـ"المعلم المثقف"

يختص بالتنافس بين جميع معلمي الطلبة لكل المراحل التعليمية من رياض الأطفال حتى الصف الثالث الثانوي، وهو متعلق بالمعلم القارئ المحصن بالمهارات المهنية المؤمن بدور القراءة في بناء شخصية المعلم والطالب، إذ يعد نجاحه متطلباً أساسياً لاستدامة المشروع، وهذا البعد يُعنى بتحديد "المعلم المثقف" على مستوى المعلمين المشاركين في الجمهورية وفق آليات ومعايير محددة، وتنطلق المنافسة في أكتوبر من كل عام وتنتهي جميع مراحلها في شهر أغسطس من العام الذي يليه.

الأهداف الخاصة بـ"المعلم المثقف"

1. تعميق إيمان المعلمين بأهمية القراءة في اكتساب القيم، وتحصيل المعرفة وإنتاجها.
2. ترسيخ ممارسة القراءة اليومية لدى جميع المشاركين من المعلمين.
3. تمكين المعلمين من توظيف القراءة في تحسين أدائهم المهني وحل مشكلاتهم اليومية.
4. تقديم المعلمين نموذجاً يحتذى به للطلبة في مهارات القراءة الإبداعية الناقدة.
5. زيادة مدى مساهمة المعلمين في الحراك التربوي والثقافي والاجتماعي.
6. دعم منظومة المعلمين المعرفية لتحسين تنفيذ المناهج عبر القراءة الهادفة.

آليات تطبيق "المعلم المثقف"

1. يكون منسق منافسة "المعلم المثقف" في المدرسة/ المعهد هو نفسه منسق "الطالب المثقف".
2. تعلن المدرسة/ المعهد عن المنافسة لجميع المعلمين.
3. التسجيل في المنافسة يكون فردياً من المعلم نفسه.
4. الدخول إلى الموقع الرسمي للمشروع الوطني للقراءة عبر الرابط:
www.nationalreadingprogramme.com
وملاء استمارة التسجيل.
5. يبدأ المشارك في القراءة والتلخيص في الموقع الإلكتروني.

شروط الكتاب المقروء

مستويات القراءة

المستوى الفضي:

إتمام قراءة 30 كتاباً وتلخيصها في الموقع الإلكتروني حتى يصل إلى تلخيص ثلاثين كتاباً، ويكون بذلك مؤهلاً لخوض التصفيات الأولى.

المستوى الذهبي:

إتمام قراءة 50 كتاباً في الموقع الإلكتروني حتى يصل إلى تلخيص خمسين كتاباً، ويكون بذلك مؤهلاً لخوض التصفيات الأولى.

المستوى الماسي:

إتمام قراءة 100 كتابٍ وتلخيصها في الموقع الإلكتروني حتى يصل إلى تلخيص مائة كتابٍ، ويكون بذلك مؤهلاً لخوض التصفيات الأولى.

• عدد الكتب:

- يقرأ المعلم الكتب باللغة العربية، تكون ملائمة في عدد صفحاتها لمستوى المعلمين.
- يعد الكتاب كتاباً واحداً بغض النظر عن عدد صفحاته أيّاً كانت الفئة أو المستوى.

• المحتوى:

يكون ملائماً لمستوى المعلمين، وتكون القراءة متاحة في أي من مجالات المعرفة الثقافية والأكاديمية والمهنية.

ويستثنى من ذلك أنواع الكتب الآتية:

- الموسوعات، أو المعاجم، أو المصادر العامة ذات الطابع الموسوعي، مثل كتاب الأغاني أو الموسوعة العربية ...
- دواوين الشعر الخالصة.
- الكتب المقررة في المناهج.
- المجلات والدوريات المشابهة للمجلات.
- كتب قواعد اللغة العربية.
- كتب أحكام التلاوة والتجويد.

لا تقل مجالات الكتب التي يقرأها المعلم عن خمسة مجالات معرفية أساسية مثل: الأدب: «قصة، مسرحية، دراسات أدبية» والعلوم والفلسفة وعلم النفس والتربية والتنمية البشرية...

• التلخيص:

يتم تلخيص الكتب في الموقع الإلكتروني. ويكون التلخيص متناسبًا مع حجم كل كتاب، ووافيًا بتقديم فكرة أساسية واضحة.

يتضمن الملخص المعلومات الأساسية عن الكتاب وتشمل:

- اسم الكتاب وعدد الصفحات.

- اسم المؤلف/ والمترجم إن كان مترجمًا.

- اسم دار النشر.

المشاركة عبر السنوات.

في حال تكرار المشاركة عبر المواسم يجب أن تكون الكتب غير مكررة في المشاركات في المواسم السابقة، أي (كل موسم جديد يكتب جديدة).

مراحل التصفيات

التصفيات	القائمون عليها	المخرجات
التصفيات الأولى: على مستوى الإدارة التعليمية/ الأزهرية	لجان خاصة تضم كل لجنة اثنين من أساتذة الجامعات أو الكتاب من متخصصي اللغة العربية وآدابها.	ترشيح معلمين من كل إدارة ممن أتموا قراءة 30 أو 50 كتابًا أو 100 كتاب بشروط تحقق معايير الترشيح والحصول علي نسبة لا تقل عن 85%.
التصفيات الثانية: على مستوى المديرية/ المنطقة الأزهرية	لجان تحكيم المرحلة الأولى أنفسهم	- اختيار العشرة الأوائل على مستوى كل مديرية، واختيار الثلاثة الأوائل منهم. - اختيار العشرة الأوائل على مستوى كل منطقة أزهرية، واختيار الأول منهم. - بشروط تحقق معايير الترشيح والحصول علي نسبة لا تقل عن 85%.
التصفيات النهائية: على مستوى الجمهورية (الوزارة والأزهر)	اللجنة العليا من مؤسسة البحث العلمي.	اختيار الخمسة الأوائل من كل مستوى (الفضي - الذهبي - الماسي) على مستوى الجمهورية وترتيبهم، بشرط تحقيق معايير الفوز.

- 1- تجدر الإشارة إلى أنه من الممكن أن تطرأ بعض التعديلات على المواعيد الواردة في هذا الدليل، إذا استدعى الأمر ذلك.
- 2- يمكن حجب كل أو بعض المراكز على مستوى أي منافسة أو فئة في حال عدم تحقيق معايير التحكيم، إذ يشترط أن يحصل المتأهل للترشح أو للفوز على نسبة لا تقل عن 85 % من مجموع العلامات.

الاحتفالات والتكريم

تعد الجوائز جزءًا أساسيًا من نظام المشروع الوطني للقراءة في جمهورية مصر العربية، وهي جوائز متنوعة تشمل الجوائز المالية والكؤوس والميداليات للأوائل على مستوى الجمهورية.

1- المستوى الفضي.

- يحصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس "المعلم المثقف - المستوى الفضي"، وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (ربعمليون جنيه مصري).
- يحصل الفائز الثاني على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (مائة ألف جنيه مصري).
- يحصل الفائز الثالث على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (خمسون ألف جنيه مصري).
- يحصل الفائز الرابع على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (عشرون ألف جنيه مصري).
- يحصل الفائز الخامس على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (عشرون ألف جنيه مصري).

2- المستوى الذهبي.

- يحصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس "المعلم المثقف - المستوى الذهبي"، وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (نصف مليون جنيه مصري).
- يحصل الفائز الثاني على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (ربعمليون جنيه مصري).
- يحصل الفائز الثالث على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (مائة ألف جنيه مصري).
- يحصل الفائز الرابع على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (خمسون ألف جنيه مصري).
- يحصل الفائز الخامس على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها (خمسة وعشرون ألف جنيه مصري).

3 - المستوى الماسي.

- يحصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس "المعلم المثقف - المستوى الماسي"، وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مليون جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثاني على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(نصف مليون جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثالث على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(ربع مليون جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الرابع على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مائة ألف جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الخامس على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(خمسون ألف جنيه مصري)**.

المعلم المثقف		
المركز الأول على المستوى الماسي مليون جنيه	المركز الأول على المستوى الذهبي نصف مليون جنيه	المركز الأول على المستوى الفضي ربع مليون جنيه
المركز الثاني على المستوى الماسي نصف مليون جنيه	المركز الثاني على المستوى الذهبي ربع مليون جنيه	المركز الثاني على المستوى الفضي 100 ألف جنيه
المركز الثالث على المستوى الماسي ربع مليون جنيه	المركز الثالث على المستوى الذهبي 100 ألف جنيه	المركز الثالث على المستوى الفضي 50 ألف جنيه
المركز الرابع على المستوى الماسي 100 ألف جنيه	المركز الرابع على المستوى الذهبي 50 ألف جنيه	المركز الرابع على المستوى الفضي 25 ألف جنيه
المركز الخامس على المستوى الماسي 50 ألف جنيه	المركز الخامس على المستوى الذهبي 25 ألف جنيه	المركز الخامس على المستوى الفضي 20 ألف جنيه

التدريب

تنسق مؤسسة البحث العلمي، الجهة المؤسسة والمنظمة للمشروع الوطني للقراءة مع الجهات المعنية تدريب جميع القائمين على آليات التطبيق والتحكيم، على مستوى المديریات/ المناطق والإدارات، وذلك وفق برامج يجري تحديدها والإعلان عنها في الوقت الملائم