

المشروع الوطني للقراءة



المشروع الوطني للقراءة ورؤية مصر 2030

المشروع الوطني للقراءة هو مشروع ثقافي تنافسي مستدام يهدف إلى توجيه أطفال مصر وشبابها لمواصلة القراءة الوظيفية الإبداعية الناقدة، التي تمكنهم من تحصيل المعرفة وتطبيقها وإنتاج الجديد منها، وصولاً لمجتمع يتعلم ويفكر وابتكر، وهو ما يتسق مع رؤية مصر 2030، ويتوافق مع أجندة وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والتضامن الاجتماعي والشباب والرياضة، ورؤية الأزهر الشريف ورسالته.

ويرتكز هذا لمشروع على أربعة أبعاد.

البعد الأول:

■ الطالب المثقف

"منافسة في القراءة لطلبة المدارس/المعاهد"

البعد الثاني:

■ الطالب الجامعي المثقف

"منافسة في القراءة لطلبة الجامعات"

البعد الثالث:

■ المعلم المثقف

"منافسة في القراءة للمعلمين"

البعد الرابع:

■ المؤسسة التنويرية

"منافسة خاصة بالمؤسسات المجتمعية"

رسالة المشروع الوطني للقراءة

إحداث نهضة في القراءة عبر جعلها أولوية لدى فئات المجتمع؛ إذ تحقق استدامة معرفية تسهم في جعل جمهورية مصر العربية متصدرة ثقافياً بأطفالها وشبابها وسائر مواطنيها.

الأهداف الإستراتيجية للمشروع

يهدف المشروع الوطني للقراءة إلى:

1. تنمية الوعي بأهمية القراءة لدى المجتمع المصري؛ لتحقيق المشهد الثقافي المنشود.
2. توطين المشروع عبر الشراكة الفعالة مع المؤسسات الرسمية.
3. تمكين الأجيال من مفاتيح الابتكار عبر القراءة الإبداعية الناقدة المنتجة للمعرفة بما يعزز تنافسهم على المراكز المتقدمة عالمياً.
4. تعزيز الحس الوطني والشعور بالانتماء عبر دعم القيم الوطنية والإنسانية.
5. إثراء البيئة الثقافية في المدارس والمعاهد والجامعات بما يدعم الحوار البناء.
6. تشجيع المشاركات المجتمعية الداعمة للقراءة.
7. العناية بكتب الناشئة عبر إثراء المكتبات ورفع جودة المحتوى والإخراج.
8. تقديم مشروع ثقافي نموذجي مستدام قائم على أسس علمية لتشجيع مشروعات مماثلة.



المشروع الوطني للقراءة

الطالب المثقف

"منافسة في القراءة لطلبة المدارس/المعاهد"

التعريف بـ"الطالب المثقف"

وهو خاص بجميع طلبة جمهورية مصر العربية من الصف الأول الابتدائي حتى الصف الثالث الثانوي؛ للوصول بمهاراتهم الأساسية في القراءة إلى المستوى المنشود؛ لأخذ موقع متقدم في معدلات القراءة العالمية؛ إذ يواصل الطلبة قراءة الكتب وتلخيصها على مدار العام، مما يجعلهم مؤهلين للتنافس مع زملائهم المشاركين وفق آليات ومعايير محددة، وتنطلق المنافسة في أكتوبر من كل عام وتنتهي جميع مراحلها في شهر أغسطس من العام الذي يليه.

الأهداف الخاصة بـ"الطالب المثقف"

1. زيادة وعي الطلبة بأهمية القراءة في اكتساب القيم وتحصيل المعرفة وإنتاجها.
2. جعل القراءة ممارسة يومية لدى جميع المشاركين من الطلبة.
3. توظيف مهارات القراءة الإبداعية الناقدة لدى الطلبة في جميع النشاطات القرائية.
4. اعتماد القراءة وسيلة دائمة للتعلم الذاتي لدى الطلبة.
5. تطوير الحوار البناء بين الطلبة عبر تفاعلهم النشط مع بيئة ثقافية غنية.
6. الاستفادة من المحتوى القرائي في تطوير المهارات الحياتية لدى الطلبة.
7. مساهمة القراءة في بناء شخصية الطلبة لغويًا وثقافيًا واجتماعيًا.

آليات تطبيق "الطالب المثقف"

1. يعلن مدير المدرسة/ شيخ المعهد عن المنافسة.
2. مدير المدرسة/ شيخ المعهد هو المسؤول المباشر عن تسجيل الطلاب.
3. يتم التسجيل من خلال حساب مدير المدرسة/ شيخ المعهد أو من ينوبه.
4. يتم عمل حساب لمدير كل مدرسة/ شيخ معهد يؤكد رغبة مدرسته/معهدده في الاشتراك.
5. الدخول إلى الموقع الرسمي للمشروع الوطني للقراءة عبر الرابط:

www.nationalreadingprogramme.com

وملاء استمارة التسجيل.

خطوات القراءة

مستويات القراءة

المستوى الفضي:

إتمام قراءة 30 كتابًا وتلخيصها في مدونتي الإنجاز، بواقع 15 كتابًا تُلخَّص في كل مدونة.

المستوى الذهبي:

إتمام قراءة 50 كتابًا وتلخيصها في 3 مدونات إنجاز، بإضافة مدونة تُلخَّص فيها 20 كتابًا.

المستوى الماسي:

إتمام قراءة 100 كتاب وتلخيصها في 4 مدونات إنجاز، بإضافة مدونة تُلخَّص فيها 50 كتابًا.

- تستمر القراءة طوال العام؛ فيقرأ الطالب الكتب ويلخصها في مدونات الإنجاز، ويكون بذلك مؤهلًا لخوض التصفيات الأولى على مستوى مدرسته/ معهدده.
- تُحمَّل وتُطبَّع "مدونات الإنجاز" من على الموقع للتلخيص والاحتفاظ بها ورقيًا تمهيدًا لعرضها على لجان التحكيم.
- يبقى الطالب محتفظًا بـ "مدونات الإنجاز" الخاصة بالتلخيص لمراحل التصفية التالية.

- عدد الكتب: يقرأ الطالب ثلاثين أو خمسين كتابًا أو مائة كتاب باللغة العربية خارج المقرر مما يلائم مستواه العمري واللغوي.
- يعد الكتاب كتابًا واحدًا بغض النظر عن عدد صفحاته أيًا كانت الفئة أو المستوى.
- عدد الصفحات: لا يقل الحد الأدنى في عدد الصفحات في معظم الكتب عن:

35 صفحة الصف الرابع	25 صفحة الصف الثالث	20 صفحة الصف الثاني	15 صفحة الصف الأول
60 صفحة الثاني الإعدادي	55 صفحة الأول الإعدادي	45 صفحة الصف السادس	40 صفحة الصف الخامس
85 صفحة الثالث الثانوي	80 صفحة الثاني الثانوي	75 صفحة الأول الثانوي	65 صفحة الثالث الإعدادي

ملاحظة:

يوازن المحكمون بين عدد الصفحات ومستوى محتوى الكتاب: ليقرروا مدى ملاءمته لمستوى الطالب.

- **المحتوى:** تكون القراءة متاحة في أي من مجالات المعرفة التي يستطيع الطالب استيعابها مثل: (العلوم، الطب، الفلك، القصص،)

ويستثنى من ذلك أنواع الكتب الآتية:

- كتب الموسوعات.
- دواوين الشعر الخالصة.
- الكتب المقررة في المناهج.
- المجلات والدوريات.

- لا تقل المجالات المعرفية للكتب التي يقرأها الطالب عن:
- مجالين في الصفوف من الأول الابتدائي حتى الثالث الابتدائي.
 - ثلاثة مجالات في الصفوف من الرابع الابتدائي حتى السادس الابتدائي.
 - أربعة مجالات في الصفوف من الأول الإعدادي حتى الثالث الإعدادي.
 - خمسة مجالات في الصفوف من الأول الثانوي حتى الثالث الثانوي.

شروط التلخيص

- يلخص الطالب الكتب التي يقرأها في «مدونات الإنجاز الخاصة بالتلخيص».
- ويكون التلخيص متناسبًا مع حجم كل كتاب، ووافيًا بتقديم فكرة أساسية واضحة، ولا يتجاوز صفحة واحدة، مع ذكر المعلومات الأساسية عن الكتاب وتشمل:
- اسم الكتاب وعدد الصفحات.
 - اسم المؤلف / والمترجم إن كان مترجمًا.
 - اسم دار النشر.

المشاركة عبر السنوات

- في حال تكرار المشاركة عبر المواسم يجب أن تكون الكتب غير مكررة في المشاركات في المواسم السابقة، أي (كل موسم جديد يكتب جديدة).

فئات المشاركين

تتم المنافسة لأربع فئات على النحو الآتي:

- الفئة الأولى: وتشمل الصفوف من الأول الابتدائي حتى الثالث الابتدائي.
- الفئة الثانية: وتشمل الصفوف من الرابع الابتدائي حتى السادس الابتدائي.
- الفئة الثالثة: وتشمل الصفوف من الأول الإعدادي حتى الثالث الإعدادي.
- الفئة الرابعة: وتشمل الصفوف من الأول الثانوي حتى الثالث الثانوي.

المخرجات	القائمون عليها	التصفيات
<p>- ترشيح طالبين اثنين من كل فئة من الفئات الأربع من كل مستوى (الفضي - الذهبي - الماسي) على مستوى كل مدرسة/ معهد، بشرط تحقيق معايير الترشح، وأهمها حصوله على نسبة لا تقل عن 85%.</p> <p>- وفي حال عدم تحقق معايير الترشح في أي مستوى من المستويات يحق لمدير المدرسة/ شيخ المعهد اختيار أفضل المرشحين ممن حقق معايير الترشح بغض النظر عن المستوى الذي شاركوا فيه (الفضي أو الذهبي أو الماسي)، وذلك وفق عدد الفئات الموجودة في المدرسة/المعهد.</p>	<p>محكمون مختارون من المدرسة نفسها/ المعهد نفسه. (مدير المدرسة/ شيخ المعهد، أمين المكتبة، معلم أول أو معلم مادة اللغة العربية)</p>	<p>التصفيات الأولى: على مستوى المدرسة/ المعهد</p>
<p>- ترشيح طالبين من كل فئة من الفئات الأربع من كل مستوى (الفضي - الذهبي - الماسي) على مستوى كل إدارة، بشرط تحقيق معايير الترشح، وأهمها الحصول على نسبة لا تقل عن 85%، ليكون العدد المرشح (24).</p> <p>- وفي حال عدم تحقق معايير الترشح في أي مستوى من المستويات يحق للإدارة اختيار أفضل المرشحين ممن حقق معايير الترشح بغض النظر عن المستوى الذي شاركوا فيه (الفضي أو الذهبي أو الماسي) وفق عدد الفئات المرشحة ليكون العدد المرشح (24).</p>	<p>محكمون مختارون من المديرية/ المنطقة الأزهرية وهم: - مدير إدارة الخدمات التربوية (للمتابعة والجودة). - موجه أول اللغة العربية وموجه أول المكتبات (للتحكيم).</p>	<p>التصفيات الثانية: على مستوى الإدارة التعليمية/ الأزهرية</p>

المخرجات	القائمون عليها	التصفيات
<p>- ترشيح الخمسة الأوائل من كل فئة من الفئات الأربع بغض النظر عن المستوى الذي شاركوا فيه (الفضي أو الذهبي أو الماسي) على مستوى كل مديرية تعليمية بشرط تحقق معايير الترشيح وأهمها حصوله على نسبة لا تقل عن 85%.</p> <p>- ترشيح طالين من كل فئة من الفئات الأربع بغض النظر عن المستوى الذي شاركوا فيه (الفضي أو الذهبي أو الماسي) على مستوى كل منطقة أزهريّة بشرط تحقق معايير الترشيح، وأهمها حصوله على نسبة لا تقل عن 85%.</p>	<p>محكمون مختارون من وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني/ قطاع المعاهد الأزهريّة وهم:</p> <p>- مدير عام الشؤون التنفيذية (للمتابعة والجودة).</p> <p>- موجه عام اللغة العربية وموجه عام المكتبات (للتحكيم)</p>	<p>التصفيات الثالثة: على مستوى المديرية/ المنطقة الأزهريّة</p>
<p>اختيار الثلاثة الأوائل من كل فئة من الفئات الأربع من كل مستوى (الفضي - الذهبي - الماسي) على مستوى الجمهورية وترتيبهم، بشرط تحقيق معايير الفوز.</p> <p>- وفي حال عدم تحقق معايير الفوز في أي مستوى من المستويات يحق للمؤسسة اختيار أفضل المرشحين ممن حقق معايير الفوز بغض النظر عن المستوى الذي شاركوا فيه (الفضي أو الذهبي أو الماسي).</p>	<p>محكمون من مؤسسة البحث العلمي.</p> <p>- اللجنة العليا من مؤسسة البحث العلمي.</p>	<p>التصفيات النهائية: على مستوى الجمهورية (الوزارة والأزهر)</p>

1. مراحل التصفيات تشمل ذوي الاحتياجات الخاصة.
2. جميع التصفيات تتم وفق معايير خاصة تسمى (مصفوفات التقدير).
3. يتم تحديد جدول زمني لخطوات تنفيذ المنافسة للعام الدراسي.
4. تجدر الإشارة إلى أنه من الممكن أن تطرأ بعض التعديلات على المواعيد الواردة في هذا الدليل، إذا استدعى الأمر ذلك.
5. يمكن حجب كل أو بعض المراكز على مستوى أي منافسة أو فئة في حال عدم تحقيق معايير التحكيم، إذ يشترط أن يحصل المتأهل للترشح أو للفوز على نسبة لا تقل عن 85 % من مجموع العلامات.

الاحتفالات والتكريم

تعد الجوائز جزءًا أساسيًا من نظام المشروع الوطني للقراءة في جمهورية مصر العربية، وهي جوائز متنوعة تشمل الجوائز المالية والكؤوس والميداليات للأوائل على مستوى الجمهورية.

1-المستوى الفضي.

- يحصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس «الطالب المثقف - المستوى الفضي»، وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(ربعمليون جنيه مصري)**، وهو من أحد الفائزين بالمركز الأول على كل فئة.
- يحصل الفائز الأول من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مائة ألف جنيه مصري)**. (ما لم يكن فائزًا بالمركز الأول على المستوى الفضي)
- يحصل الفائز الثاني من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(خمسون ألف جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثالث من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(خمسة وعشرون ألف جنيه مصري)**.

2- المستوى الذهبي.

- يحصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس «الطالب المثقف - المستوى الذهبي»، وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(نصف مليون جنيه مصري)**، وهو من أحد الفائزين بالمركز الأول على كل فئة.
- يحصل الفائز الأول من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(ربعمليون جنيه مصري)**، (ما لم يكن فائزًا بالمركز الأول على المستوى الذهبي)
- يحصل الفائز الثاني من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مائة ألف جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثالث من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(خمسون ألف جنيه مصري)**.

- يحصل الفائز الأول على مستوى الجمهورية على كأس "الطالب المثقف - المستوى الماسي"، وميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مليون جنيه مصري)**، وهو من أحد الفائزين بالمركز الأول على كل فئة.
- يحصل الفائز الأول من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(نصف مليون جنيه مصري)**، (ما لم يكن فائزا بالمركز الأول على المستوى الماسي).
- يحصل الفائز الثاني من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(ربع مليون جنيه مصري)**.
- يحصل الفائز الثالث من كل فئة على مستوى الجمهورية على ميدالية، وشهادة تقدير، وجائزة مالية قدرها **(مائة ألف جنيه مصري)**.



التدريب

تنسق مؤسسة البحث العلمي، الجهة المؤسسة والمنظمة للمشروع الوطني للقراءة مع الجهات المعنية تدريب جميع القائمين على آليات التطبيق والتحكيم على مستوى المديریات/ المناطق والإدارات، وذلك وفق برامج يجري تحديدها والإعلان عنها في الوقت الملائم.